

Конспект внеурочного занятия по читательской грамотности

5,6 классы

Тема: «Собака - лучший друг человека»

Цель: приобщение учащихся к искусству слова, развитие читательской культуры; развитие этических качеств: чувства сострадания к животным, эмоционального отклика; совершенствование точности и ясности речи.

Задачи:

- познакомить с творчеством Н.Б.Васильевой;
- выяснить, почему собака - друг человека, оказалась бездомной, смысл названия рассказа;
- формировать умение смыслового чтения с учетом проблемной ситуации;
- воспитывать гуманное отношение к животным, чувство сострадания, ответственность за свои поступки.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях;
- осознавать личную ответственность за свои поступки.

Метапредметные:

Познавательные:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную из текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую активность; принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить своевременно соответствующие коррективы в их выполнение.
- оценивать правильность выполнения задания в соответствии с заданными критериями.

Коммуникативные:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других.

Предварительное задание: прочитать рассказ Н.Васильевой «Бомжик»

Ход урока

I. Организационный момент. Приветствие.

II. Актуализация знаний. Беседа.

- Ребята, вы любите животных?

- Животные не говорят на языке человека, но мы их понимаем? Как? Как вы думаете, есть ли у животных душа?

Известный художник Илья Репин запечатлел свою собаку на полотне и назвал картину «Лучший друг человека». В ней он выразил свою любовь к преданному другу. (слайд 2)

Л.Н.Толстой писал: «Чтобы понять, есть ли у животного душа, нужно самому иметь душу». (слайд 3)

- Что имел в виду писатель?

(Душа есть у человека, который равнодушен к окружающему миру, умеет сострадать, берет на себя заботу о людях, животных, которым нужна помощь).

В рассказе «Бомжик» Н. Б.Васильевой - повествование о собаке, ставшей бездомной.

Да, меньшие братья нам преданно служат от века.

Однако жестокого сколько ещё вокруг?

Мы часто твердим, что собака — друг человека.

Но вот человек. Он всегда ли собаке друг?

(Э. Асадов)

Размышляя над рассказом, мы выясним вопрос:

Почему собаки становятся «бомжиками»? (слайд 4)

Возникает проблема: Кто для собаки – друг?

Какова роль людей в судьбе животных?

III. Новый материал. Краткий рассказ о писательнице Н.Б.Васильевой (слайды 5, 6, 7)

Васильева Надежда Борисовна (род. 25.09.1954, г.Ленинград) - прозаик, автор повестей, рассказов, пьес. Работая учителем в школе, стала писать рассказы. 1984 год - первая публикация появилась в литературно-художественном сборнике "Зорька".

Рассказы печатались в детском журнале "Кіріпаа". Сюжеты многих рассказов из первой книги Н.Б. Васильевой "Живой души потемки" (1992) взяты из реальной жизни провинциального городка. Героями ее первых произведений были дети, школьники.

Н.Васильева вспоминает:

"Я начала писать рассказы, чтобы... помочь детям. Мне думается, что, читая, человек приобретает не только знания или получает удовольствие от хорошего языка, интересного сюжета. В книге можно найти много советов, подсказок, как лучше поступать в жизни". Первая повесть «Белое крыльцо» о детском доме. Первый серьезный рассказ назывался «Полынья».

Сборники книг разных лет: «Живой души потемки» (1992г), «Судите сами» (1998г), «Под созвездием Кассиопея» (2004 г), «Етишкина жизнь!...» (2006г), «По прозвищу Гуманоид...» (2007г), «Про Стасика, Дашу и бабушку Машу» (2007г), «Ральф в гостях у Кристи» (2008г)

Её книги полюбили читатели в разных уголках страны. Рассказ "Бомжик" вошел в сборник "Жили-были" (2011 г.)

IV. Аналитическая работа по тексту.

1) Беседа по вопросам (слайд 8)

(«старая рыба костька воткнулась в верхнее небо», «он жалобно скулил», «Зачем нагнать? Приютили – и то хорошо. Другие кидались в него палками, чтобы отогнать бездомного пса от своих хором», «лапы у Виконта от холода начали дрожать», «От голода зрение притупилось», «донимал голод»..)

- Какой эпизод вам понравился больше всего?
- Были ли эпизоды, которые вы читали с грустью? Расскажите о своих впечатлениях.
- Как автор описывает страдания брошенного пса? Зачитайте.
- Какие чувства вы испытывали, читая эти строки?
- Задумывался ли человек о том, каково будет собаке, когда вывозил её в безлюдное место?

2) Составим план рассказа о собаке, назвав его «История Виконта» (слайд 9)

1. Жизнь собаки в доме Насти до появления Бориса.

2. Виконт и Борис.

3. Собака на улице. Жизнь Виконта на даче.

4. Возвращение домой.

- Какие эмоции испытывает собака, возвращаясь домой?

(«Виконт взвыл от радости». Он радуется, что нашлись его близкие, он видит, что ему также рады)

- Что помогает нам лучше понять собаку?

(Автор излагает повествование так, что мы можем узнать мысли Виконта. Это облегчает понимание внутреннего состояния собаки). - Чтобы выяснить, какую роль сыграли люди в судьбе Виконта, распределим задания по группам.

4. Групповая работа (слайд 10)

- Итак, предлагаю вам обсудить проблемные ситуации:

1. « Собака – враг человека»

2. «Собака – непрошенный гость»

3. «Собака – приятель»

4. «Собака – друг, член семьи».

5. Индивидуальное задание (или в паре) : написать объявление о пропаже собаки от лица Насти (по плану).

(Задания группам для обсуждения в Приложении 1, индивидуальное задание – Приложение 2)

VI. Физминутка.

Раз — вперед наклонимся.

Два — назад прогнёмся.

И наклоны в стороны

Делать мы возьмёмся.

(Наклоны вперед, назад и в стороны.)

Приседания опять

Будем дружно выполнять.

Раз-два-три-четыре-пять.

Кто там начал отставать?

(Приседания.)

На ходьбу мы перейдём,

(Ходьба на месте.)

Заниматься вновь начнём.

(садутся на места).

VII. Контроль усвоения, обсуждение мнений и их коррекция.

1. Подведем итоги вашей работы в группах (слайды 11, 12, 13, 14)

(участники групп по очереди делятся своими находками, учитель дополняет ответы)

Выводы:

1. Борис – враг собаки. Его грубость по отношению к хозяйке дома сделали из него противника Виконта. Он не смог смириться с недоверчивым отношением собаки. Он увез Виконта далеко от дома, чтобы наказать таким образом собаку. Если бы не дачники, собака бы погибла от голода и холода.

2. Дачники стали кормить собаку, но она для них – случайный гость, и его вынужденное пребывание там грозило собаке гибелью. У Виконта были свои хозяева, о которых он часто вспоминал, они ему снились, он мечтал вернуться домой.

3. Приятели – собаки, Виконт их понимает, сочувствует им, но ему нужен настоящий друг – человек. Собака по-настоящему предана только человеку, который любит ее и заботится о ней.

4. Виконт – член семьи, он хорошо ладит с детьми, играет с ними, он оберегает хозяйку, Настину маму. Они понимают друг друга без слов, а это говорит о том, что собака полностью доверяет людям и будет счастлива рядом с ними.

5. Объявление о пропаже собаки (зачитывают).

2. Размышления над заглавием рассказа (слайд 15)

Работа со словарем.

- Скажите, характер Виконта соответствует его настоящему имени? Какое значение у слова «виконт»?

- Значение слова в словаре: виконт - титул европейского дворянства, средний между бароном и графом.
- БОМЖ – аббревиатура, данным сокращением обозначались лица **Б**ез **О**пределённого **М**еста **Ж**ительства (и **З**анятий/**Р**егистрации) то есть бездомные.

- Как настоящее имя собаки соотносится с прозвищем?

(Это прозвище унижает достоинство собаки).

VII.Обобщение.

(Слайд 16)

- Возвращаясь к началу урока, давайте вспомним, какой поставили проблемный вопрос, и ответим на него.

- Можно ли собаке быть «бомжиком»? Справедливо ли это по отношению к собаке?
- Почему собаки оказываются на улице?

(Нет, несправедливо, собаки – это домашние животные, им нужен дом, в котором их любят, где о них заботятся. Собаки всегда рады отплатить людям своей преданностью. Безответственность людей стала всему виной.)

- Как заставить человека быть ответственным за тех, кого он приручил?

- Трудно ли быть лучшим другом собаке? Почему?

- Что вы хотели бы пожелать тем людям, которые хотят взять в дом собаку?

- Чем можно помочь собакам, оказавшимся на улице по вине человека?

V. Рефлексия (слайд 17)

1. Какие чувства ты испытал во время урока?
2. Возникло ли у тебя чувство благодарности к кому-либо из героев?
3. Кому из одноклассников ты бы хотел выразить благодарность?